

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Сармановский аграрный колледж»

_____ И.З. Агелтдинов
Приказ № 17-01/01 от 04 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного образовательного учреждения
«Сармановский аграрный колледж»

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией ...	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Кадровое обеспечение.....	28
7. Учебно-методическое обеспечение.....	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
9. Материально-техническая база.....	45
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
11. Воспитательная работа.....	49
12. Показатели деятельности.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 11.04.2019 апреля 2019 г. № 126

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными

актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1151/19 от 19 августа 2019 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 518-р от 01 марта 2019 года.

Место нахождения Колледжа:

- Административное здание:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 37;

- Здание общежития:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 42;

- Хоккейный корт:

423448, Республика Татарстан, Сармановский район, п.Джалиль, улица Ахмадиева, дом 35;

- Машинно-тракторный парк:

423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Профсоюзная, дом 35;

Колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 августа 2009 года №543 путем изменения типа и статуса, существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №91».

На основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сармановский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж».

Согласно приказу заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 года №256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики Татарстан» Учреждению присвоен статус отраслевого ресурсного центра профессионального образования.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 13 ноября 2015 года, регистрационный № 7456, серия 16 Л 01 № 0003396 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года, регистрационный № 3268, Серия 16 А 01 № 0000063 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 18 декабря 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан от 24 января 2012 г. серии 16 № 006408759 за основным государственным регистрационным номером 1021601312281серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 20171 м², в том числе площадь общежития 4920 м², в том числе: жилая 2332 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 5-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 5 программ, а по заочной форме 2 программы. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 1 апреля 2020 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	120	70
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	96	-
3	19.01.17 Повар, кондитер	0	-
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	52	15
6	36.02.02 Зоотехния	0	40
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	125	0
		393	125

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 11 кл.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	не имеется	3 года 10 месяцев
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	не имеется	10 месяцев	не имеется
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	не имеется	3 года 10 месяцев
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	3 года 10 месяцев	Не имеется	3 года 10 месяцев

техники и оборудования			
36.02.02 Зоотехния	Не имеется	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интерактивность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Агелтдинов Зубаер Зайнетдинович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает

указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составляло 518 человек, из них - 422 на отделении ПССЗ и 96 на отделении ПКРС.

Выпуск составил 111 человек, из них – 75 человек на отделении ПССЗ и 36 человек на отделении ПКРС.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	Всего студентов на 01.04.2020				2019-2020 учебный год			
	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин	125	84	69,5	37	30,5	0	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	115	44	51,2	42	48,8	0	0	0
19.02.10 Технология продукции	45	55	75,3	18	24,7	0	0	0
Итого по отделениям	285	183	65,4	97	34,6	0	0	0

Анализируя диаграмму успеваемости в группах 1 и 2 курсов на отделениях ИТССЗ в группах 91, 92, 93, 81, 82 по специальностям в группе 93. В группе 93 качество составляет 82%. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан, при поступлении учитывался более высокий средний балл аттестата.

Успеваемость в группах 3 и 4 курса на отделении ИТССЗ в группах 71, 72, 61, 62 по специальности Механизация сельского хозяйства наилучший результат успеваемости в группе 61, качество составляет 81,8%. В группе 85 по специальности Технология продукции общественного питания качество составляет 87%.

Далее анализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих.

Таблица 6 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов на 01.04.2019 г.	2019-2020 учебный год				2019-2020 учебный год			
			Кол-во обучающихся на «4», «5»	кол-во	%	Кол-во обучающихся на «4», «5», «3»	кол-во	%	Кол-во неуспевающих	%
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	96	28	45,9	33	54,1	0	0	0	0
2	Всего по ИТКРС	96	28	45,9	33	54,1	0	0	0	0

В группах I и II курсов за данный период наилучший результат успеваемости в группе 83, где качественная успеваемость составила 82%, неуспевающих студентов нет.

В группах III курса за данный период наилучший результат успеваемости в группе 63, где качественная успеваемость составила 46,6 %, неуспевающих студентов нет.

Таблица 7 - Показатели успеваемости студентов колледжа за 2018-2019 уч. год (I семестр)

Отделение	Успеваемость		Качество		Средний балл
	Подготовки специалистов среднего звена	Подготовки рабочих, служащих	Итого по колледжу		
	100	100	100	55,7	3,5
	65,5	45,9			3,02
	4,01				

Количество выпускников в 2019 году составило 206 человек. Всего на

отделения ПКРС 7 человек получили дипломы с отличием. Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профессиональная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием

приведены данные по приему студентов на 2019-2020 и 2020/2021 учебный год.

Таблица 8 - Прием студентов на 2019/2020 учебный год

№	Шифр,	Специальность / профессия	Всего	очная форма	заочная форма
1	35.02.16	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	50	50	-
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	20	-
3	36.01.02	Мастер животноводства	25	25	-
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 9 кл)	20	20	-
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 11 кл)	15	15	-
6		Тракторист машинист	80	80	-

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2019-2020 учебному году был организован на основе:

1) Учебный процесс в 2019-2020 учебному году был организован на основе утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

октябрь 2009. № 15123)

2)

№	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 7 мая 2014 г. дата утверждения
	2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технологии	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
	3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№ 199 от 29.октября.2013г.
4		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№ 50 от 29 января 2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с распределением учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись

учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2020 года и закончился по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 15 часов 20 минут. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут. Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультации.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились два раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8 часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 15 часов 20 минут. При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществления контроля выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов. Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществляла контроль за ведением журналов теоретических занятий и журналов учебной и производственной практики.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Техник-механик», «Сварщик» являются предприятия-партнеры:

1. ООО Агрофирма «Сарман»
2. ООО Агрофирма «Нуреево»
3. ООО Агрофирма «Джалиль»
4. «Азнакаевское лесничество»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются договоры. По окончании обучения большинство студентов трудятся в предприятиях по месту прохождения практики.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2020 г.

№	Специальности	35.02.07	Механизация сельского хозяйства, 35.01.13	Тракторист сельскохозяйственного производства	1
Договор с предприятиями					
		ООО Агрофирма «Азнакай»	ООО Агрофирма «Сарман»	ООО Агрофирма «Нуркеево»	ООО Агрофирма «Джалиль»
		ООО Авангард-Плюс	ООО Авангард-Плюс	ООО Авангард-Плюс	ООО Авангард-Плюс
		ИП Андрианов Ф.Н.	ИП Андрианов Ф.Н.	ИП Андрианов Ф.Н.	ИП Андрианов Ф.Н.
		ООО Агрофирма «Азнакай»	ООО Агрофирма «Азнакай»	ООО Агрофирма «Азнакай»	ООО Агрофирма «Азнакай»
		ООО Агрофирма «КАМА»	ООО Агрофирма «КАМА»	ООО Агрофирма «КАМА»	ООО Агрофирма «КАМА»
		ООО «Татнефть-УРС»	ООО «Татнефть-УРС»	ООО «Татнефть-УРС»	ООО «Татнефть-УРС»
		КФХ «Фаттахов»	КФХ «Фаттахов»	КФХ «Фаттахов»	КФХ «Фаттахов»

5. ИП Халикова А.Л.
6. ООО Авангард-Плюс
7. Кафе «Девон»
8. ИП Андрианов Ф.Н.
9. ООО Агрофирма «Азнакай»
10. ООО Агрофирма «КАМА»
11. ООО «Татнефть-УРС»
12. КФХ «Фаттахов»
13. ООО «Джалильнефтестройсервис»
14. ООО Агрофирма «Туган як»
15. КФХ «Маликов»
16. ИП «Наумова Л.Л.»
17. ООО «им. Х.Мустакимова»
18. ООО «Ташкичу»
19. ООО «Сарман икмате»
20. Ресторан «Сарман»
21. СТХК «Сарман-мясо»
22. Кафе «Айтуган»
23. КФХ «Тайфуллин»
24. ООО «Сервис»

	ООО «Джалгильнефтьстройсервис»	
2	19.02.10 Технология общественного питания, 19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Татавтодор» Кафе «Девон» ИП Халикова А.Л. ООО «Сарман икмате» Ресторан «Сарман» СПХК «Сарман-мясо» Кафе «Айтуган» МБДОУ «Кояшкай» ИП Шарифуллин ИП Закирова Г.Р. ИП Батталова А.Р. ИП Аюпов А.Р. ИП Хайдарова И.В.
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО Авангард-Плюс ИП Андрианов Ф.Н. ООО «Сервис» ООО «Шах» ИП «Глава КФХ Валиев» ОО СПСК «Ихлас» ООО Агрофирма «Актаныш»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих предприятия;

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составила на 01 апреля 2020 года 97 человек. Кадровый состав представлен на рисунке 10.

В колледже работает 33 преподавателя и 30 мастеров производственного обучения. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак МО и Н РФ «Почетный работник профессионального образования» - 4 человека (Агетдинов 3.3, Бакиева Г.А, Гайнетдинова Д.Д, Хабидуллина А.А);
- Нагрудный знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании» - 4 человека (Гайнетдинов С.З, Бакиев Ф.Г, Миннерзиев И.М);
- Нагрудный знак МО и Н РФ «Отличник народного просвещения» - 2 человека (Агетдинов 3.3, Болтонов В.Б.);
- Почетная грамота МО и Н РФ - 3 человека (Гайнимов Г.Р, Гильфанов Р.М, Тухбатуллина В.Ф, Сабитова Ф.Р, Нигматуллин И.У, Мухаметшин Ф.Ф);
- Нагрудный знак МО и НРП «За заслуги в образовании» - 3 человека (Шайхразиева Г.Р, Исмагилов Ф.А, Асылгараева Р.М.);
- Почетная грамота МО и Н РФ - 14 человек (Асылгараева Р.М, Ашрафуллин Р.Р, Бакиев Ф.Г, Гайнимов Г.Р, Исмагилов Ф.А, Мавлябиева Н.Т, Нигматуллин И.У, Сабитова Ф.Р, Сагитов Д.Д, Фартдинова Р.Р, Шайхразиева Г.Р, Шайхметова Д.Х, Гараев И.Р, Рафикова Г.И);
- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты - 6 человек (Агетдинов 3.3, Ахметов Ф.М, Ашрафуллин Р.Р, Бакиева Г.А, Гайнимов Г.Р, Маннапов Д.С)
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия - 9 человек (Агетдинов А.З, Бакиев Ф.Г, Гараев И.Р, Гаринов А.М, Гильфанов Р.М, Мухаметшин Ф.Ф, Сагитов Д.Д, Шайхметова Г.Н, Шайхметов Ф.Г.);
- Почетная грамота Министерства культуры РТ - 1 человек (Зиннатуллина Э.А);
- Значок Министерства культуры РТ «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» - 1 человек (Зиннатуллина Э.А).

Таблица 12 - Качественный состав штатных преподавателей

Показатель		Количество, чел.		В % от общего количества пед. работников	
Всего преподавателей, в том числе		33	100		
- штатных преподавателей		33	100		
- внутренних совместителей		0	0		
Имеют образование: Высшее образование		33	100		
Среднее специальное образование		0	0		
Имеют квалификационную категорию:		16	48.6		
Высшую					

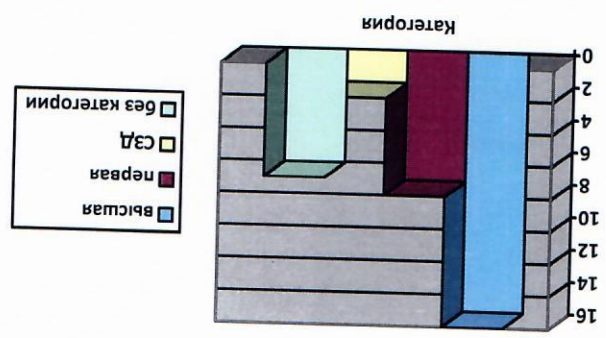
Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях проходят заседания, на которых выявляются и изучаются формирования и

3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование) работников;
2. Групповая работа (цикловые и методические комиссии педагогических совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);
1. Общеколледжная работа над единой методической темой («Формирование профессиональной и социальной компетентности – залог повышения конкурентной способности выпускника на современном рынке труда», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастера педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

Рисунок 11 - Квалификация штатного педагогического состава



Первую	8	24,2
Соответствие занимаемой должности	2	6
Без категории	7	21,2
Имеют почетное звание, награды	15	45,9
Имеют педагогический стаж до 5 лет	7	21,2
до 10 лет	9	27,3
более 10 лет	17	51,5

распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индигиального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопомощения занятий педагогами открытыми занятиями и их обсуждение. Научно-методический совет является постоянно действующим органом колледжального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организует и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы. Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, работу кружков по актуальным проблемам, открытых мероприятий. Рост профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 13 - Результативность участия педагогических работников и студентов в проводимых мероприятиях

30 августа 2019 года	Районный конкурс «Без сэнэглэ халык», команда КВН ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	1 место, администрация Сармановского района	команда КВН колледжа
сентябрь 2019 год	Итоги рейтинговой оценки деятельности профессиональных образовательных организаций РТ	Диплом I степени, Министерство образования и науки РТ	Коллектив ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
24.09. 2019 года	Подготовка победителей и призеров Финала VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Казани	Благодарственно е письмо Министерство образования и науки РТ	Мастер п/о Мухаметшин Ф.Ф.

27. 09. 2019 года	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучшее мероприятие»	Диплом I степени	Рафикова Г.И.
30.09. 2019 года	Республиканский семинар-практикум «Опыт Реализации адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях»	Сертификат участника Министрство Образования и науки РТ	Методист Агетдинова Г.М., зам. по УЧ Файзельханова М.Ж.
30.09. 2019 года	Публикация в электронном журнале «Матриф», «Творчество длиною в жизнь»	Свидетельство о публикации	Преподаватель Назмутдинова Ч.М.
I октябрь 2019 года	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»	Диплом лауреата, 2 степени	Рафикова Г.И.
9-10 октябрь 2019 года	Сетевой этап Регионального чемпионата профессионального мастерства World Skills	Диплом 2 степени	Студент Халиуллин Булат
9-10 октябрь 2019 года	Сетевой этап Регионального чемпионата профессионального мастерства World Skills	Диплом за подготовку призера	Мухаметшин Ф.Ф., Тараев И.Р.
9-10 октябрь 2019 года	Сетевой этап Регионального чемпионата профессионального мастерства World Skills	Диплом I степени	Студент Халиуллин Булат
9-10 октябрь 2019 года	Республики Татарстан Экспериментальная работа	Свидетельство подготовки инноваций им. К.Д. Ушинского	Преподаватель Назмутдинова Ч.М., Фартдинова Р.Р., Сагрова Д.Р., Хабидуллина А.А.
21-28 октябрь 2019 года	Всероссийская Конференция для педагогов «Педагогический журнал 2019»	Сертификат участника, публикация статьи в журнале	Преподаватель Галеева Л.А.
октябрь 2019 года	Демонстрационный экзамен по стандартам World Skills Республики Татарстан	Благодарность эксперту	Преподаватель Хусаинов Р.Р.

октябрь 2019 года	Обучение по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и с органическими возможностями здоровья»	Сертификат участника	Зинатуллина Э.А.
31 октября 2019 года	Республиканский семинар преподавателей общественных дисциплин ПОО РТ «Профессиональный стандарт преподавателя: психолого-педагогический компонент профессиональной компетентности преподавателя ПОО»	Сертификат участника ГАЗОВ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»	Преподаватели Валишина Г.С., Гайнетдинова Д.Д.
ноябрь 2019 год	Республиканский конкурс методических разработок	Диплом 3 степени	Мастер п/о Гайнетдинова Д.Д.
11 ноября 2019 года	Природоохранный и эколого-просветительское мероприятие Молодежного экологического движения РТ «Будет Чисто»	Благодарственно письмо Министерства экологии и природных ресурсов РТ	Студент Сабилов Райхан
11 ноября 2019 года	Организация волонтерского сопровождения основных мероприятий празднования 75-ой годовщины Победы в ВОВ в рамках Республиканского итогового образовательного форума «Волонтеры-Победы – 75-й шаг»	Сертификат об обучении ТРО ВОД «Волонтеры Победы»	Студент Сабилов Райхан
24 ноября 2019 года	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сертификат участника	Студентка Хафизова Гюзель
13 ноября-7 декабря 2019 года	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Республики Татарстан	Сертификат конкурсанта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills РТ	Студент 4 курса Халиуллин Булат

13 ноября-7 декабря 2019 года	Регionalный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Республика Татарстан	Диплом, 1 место	Студент 4 курса Халиуллин Булат
13 ноября-7 декабря 2019 года	Регionalный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Республика Татарстан	Сертификат главному эксперту Регionalного чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills RT	Преподаватель Гараев И.Р.
ноября-7 декабря 2019 года	Регionalный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Республика Татарстан	Благодарность АНО «Центр развития профессиональ- ных компетенций»	Преподаватель Хусаинов Р.Р.
ноябрь 2019 года	Регionalный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Республика Татарстан	Мунципальный этап Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Студентка Хафизова Гузель, научный руководитель Назмутдинова Ч.М.
26 ноября 2019 года	Школа актива для лидеров студенческого самоуправления Профессиональных образовательных организаций «Лига профессионалов»	Сертификат участника	Студент Сабиров Райхан
28 ноября 2019 года	Республиканский научно- практический семинар «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей»	Сертификат участника	Методист Агелтдинова Г.М.
ноябрь 2019 года	Внеурочное мероприятие «Семья и отечество в моей жизни», посвященное подготовке к 75- летию победы в ВОВ	Сертификат участника	Сафаргалина Р.С., Рафикова Г.И.

6 декабря 2019 год	Республиканский конкурс литературных сочинений «Дыши творчеством»	Диплом 2 степени	Студент Гайнанов Р.Р., руководитель Рафикова Г.И.
6 декабря 2019 год	Международная научно-практическая конференция «Ресурсные центры: стратегии и опыт развития»	Сертификат участника, ГАОУ «Тетюшский государственный и колледж гражданской защиты»	Агетдинова Г.М., Сафаралина Р.С., Мавлявиева Н.Т., Шайхразиева Г.Р.
11 декабря 2019 год	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур»	Сертификат участника	Агетдинова Г.М., Шайхразиева Г.Р., Миннахметова Л.Т., А.И., Назмутдинова Ч.М.
декабрь 2019 год	Республиканский фольклорный конкурс «Народы Поволжья»	Диплом Гран-при	Коллектив ГАОУ «Сармановский аграрный колледж»
декабрь 2019 год	Республиканская научно-практическая конференция «Эколого-географические особенности РТ»	Диплом 2 степени	Студент Замаев И., руководители Хабибуллина А.А., Тухбатуллина Б.Ф.
декабрь 2019 год	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество»	Диплом в номинации «Актуальность и новизна проекта»	Студент Авазов И.И., руководитель Бакиева Г.А.
20 декабря 2019 год	Всероссийский семинар «Формирование профессиональных компетенций мастеров п/о с учетом стандарта World Skills	Сертификат участника	Нигматуллин И.У.

февраль 2020 год	Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, посвященный Году Памяти Славы в РФ и 100-летию ТАССР в РТ	Диплом 3 степени	Студент Муhamетдинов Р.Ф., научный руководитель Назмутдинова Ч.М.	февраль 2020 год	Всероссийский форум «Послание потомкам»	Сертификат участника	Преподаватель Шамсутдинов Р.Р.	февраль 2020 год	Республиканский методический конкурс «Современные оценочные средства образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО»	Сертификат участника	Мастер п/о Гайнетдинова Д.Д.	февраль 2020 год	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ World Skills	Сертификат участника	Студент Хасанов Р.Р., руководитель Назмутдинова Ч.М.	февраль 2020 год	Диплом 1 степени, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Преподаватель Шамсутдинов Р.Р.	февраль 2020 год	Республиканская научно-практическая конференция в развитии сельского хозяйства	Диплом 3 степени, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Мастер п/о Муhamетшин Ф.Ф.	февраль 2020 год	Республиканская научно-практическая конференция в развитии сельского хозяйства	Диплом 3 степени, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Сертификат участника	Студенты Исхаков С.Р., Шарифуллин С.Ф., руководитель Шамсутдинов Р.Р.	5 марта 2020 год	Республиканская олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине «Агрономия»	февраль 2020 год	10 марта 2020 год	Муниципальная научно-практическая конференция для студентов «Введение в науку»	Диплом 1 степени	Студентка Худякова Л.А., руководитель Саярова Д.Р.
---------------------	---	------------------	---	---------------------	---	----------------------	-----------------------------------	---------------------	---	----------------------	---------------------------------	---------------------	---	----------------------	---	---------------------	--	-----------------------------------	---------------------	--	--	-------------------------------	---------------------	--	--	----------------------	---	---------------------	---	---------------------	----------------------	--	------------------	--

10 марта 2020 год	Муниципальная научно-практическая конференция для студентов «Введение в науку»	Диплом 2 степени	Студент Фархутдинов Р.Р., руководитель Сабитова Ф.Р., Студентка Шарипова Н., руководитель Гайнетдинова Д.Д.
10 марта 2020 год	Муниципальная научно-практическая конференция для студентов «Введение в науку»	Диплом 3 степени	Студентка Хафизова Г.Н., руководитель Валишина Г.С., Студент Валиев Р.Р., руководитель Сунатуллин Э.И.
21 марта 2020 год	Республиканский конкурс авторской поэзии и прозы «Вечно живая память...»	Диплом 2 степени	Студент Сахапов Р.Р., руководитель Назмутдинова Ч.М.
21 марта 2020 год	Республиканский конкурс авторской поэзии и прозы «Вечно живая память...»	Сертификат участника	Назмутдинова Ч.М., Шайхразиева Г.Р.
21 марта 2020 год	Республиканский конкурс авторской поэзии и прозы «Вечно живая память...»	Диплом 2 степени	Студент Логинов Н.Д., руководитель Хабидуллина А.А.

В 2018-2019 учебном году прошел конкурсный отбор на соискание гранта работников профессиональных образовательных организаций, Татарстан. Конкурсный отбор прошли и стали грантополучателями: -мастер производственного обучения Мухаметшин Ф.Ф, «Лучший мастер»; Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействия в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2018-2019 уч. году всего прошли аттестацию 8 человек. Из них: на высшую квалификационную категорию – 5, подтвердили первую категорию 3 человека.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и поддерживает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешной работы с молодыми педагогами является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

В колледже действует 4 цикловые и 1 методическая комиссия. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплета контрольно-оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2018/2019 учебном году 10 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации. Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методов и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлению учебно-воспитательной деятельности, рекомендации, предложения председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2018-2019 году общее количество библиотечного фонда составило 10583 экземпляров. Периодические издания составляют 8 наименований. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 309 пользователей. Количество посещений за учебный год - 2462, выдано документов - 5612 экз. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с

книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве - 4 шт., имеется принтер, ксерокс, сканер.

С 2015 года колледж подключен к электронно-библиотечной системе Издательского центра Академия В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом построения копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. С 2018 года подключена к электронно-библиотечной системе Znanium. В целях обеспечения научными, справочно-библиографическими изданиями библиотека зарегистрирована в научно-электронной системе eLIBRARY.RU, крупнейшем российском информационно-аналитическом портале, содержащем рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе; в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ AgriLib.ru предоставляющей возможность использования фонда аграрного направления; также преподаватели, мастера и студенты в библиотеке активно пользуются сервисами научно-информационный портала при Большой Научной библиотеке DJVU - <http://sci-lib.com/>, электронная библиотека Юрайт - <https://biblio-online.ru/>, электронно-библиотечной система Лань- <https://e.lanbook.com/>, электронной библиотеки РГБ <https://www.rsl.ru>, открытый доступ - <https://search.rsl.ru/>, электронная библиотека BOOKZ.RU - <https://bookz.ru/> и др.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с образовательными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни,

любви к литературе, искусству и различным конкурсы. Ежегодно проводятся библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устойчивые журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории колледжа», «Моя домашняя библиотека», «Книги в гостях», где студенты индивидуально и в составе своих групп активно участвуют и соревнуются. Библиотека предоставляет возможность студентам получать знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях. С новыми поступлениями литературы в библиотеку подписчики могут познакомиться в официальной группе ВКонтакте (vk.com/cub130714284) и на сайте библиотеки.

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 5-и этажных учебных корпусов. Общая площадь 20171 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс, 154 компьютеров. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой, общежитием.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развёртывания и предоставления до персонала и обучающихся, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/satmanovo/org6226>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделением доводятся

посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструментальных, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга. В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется плановое отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утверждённому графику проходят заседания, на которых выявляются и изучаются формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план инновационного развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещение занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом колледжального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организует и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Цель воспитательной работы: формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую инициативность, гуманистическое отношение к миру.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественной ответственности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с институтом семьи.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы кураторов и мастеров п/о, программы воспитательной системы колледжа по следующему приоритетным направлениям:

- «Я - гражданин России», Антикоррупционная программа «Не дать не взять»
- Формирование потребностей к самосовершенствованию, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов,
- «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей, всесторонне развитой, духовно богатой личности.
- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»,

- формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

- «Военно - патристическое воспитание молодежи», «Призывник» - от воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания.

«Экологическая программа «Вокруг тебя мир», «Профессинал» - приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование представлений об основах экологической культуры.

«Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения», «Продолжение» - формирование у студентов устойчивых установок на неприятие негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Работа воспитательного отдела колледжа осуществляется через компетентный подход в воспитании, социализации и подготовке к

самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов, принимать активное участие в реализации социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоналаживанию и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой студенткой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общекультурного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Посвящение в студенты», «Новый год», «А ну-ка, парни», Праздник «Масленица», «8 марта», «Раздлинная программа, приуроченная ко Дню Победы», Профориентационные концерты.

В течение отчетного периода в рамках классных часов работали образовательные лектории: «Здоровый образ жизни», проект «Бизнес класс», «Профилактика вредных привычек», «Нежелательная беременность. Обороты», «Сообща, где торгуют смертью», «Правонарушения и ответственность за них», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стань донором - подари жизнь», «Мифы и реальность о наркотических средствах», «Патофизиология наркомании, ВИЧ, гепатита В». Лекции читают специалисты районного Цетров

медицинской профилактики.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выполняются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Ведется совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся колледжа, нуждающихся в социальной защите в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнении обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

В колледже дважды в год (октябрь, май) стартует акция «Обменный сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курительщик - сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолекции, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводятся беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутривидеонаблюдения, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлению из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, кураторы, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВКК и

снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города».

В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация «Советы социального педагога», также там указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае.

В колледже периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, уборка и возложение цветов к памятнику Вечному огню и в п. Орловка, участие в военно - спортивных играх и слетах.

Ребята выступают в волонтерский отряд колледжа «Горящие сердца» и в отряд «Форпост».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» района на время каникул.

Психологическая поддержка и консультирование

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог-психолог колледжа. Для развития личностных качеств студентов подготовлены беседы «Общение и общительность. Условия взаимопонимания», «Развитие творческого потенциала. Приемы развития креативности».

С целью повышения успеваемости психологом проводится: «Тренинг мотивации учебной деятельности», беседа с элементами тренинга «Мое образование», индивидуальные работы со студентами, отстоящими в учебе, их преподавателями. Научить студентов снимать напряжение после учебы, показать способы проявления себя в разных социальных ролях с наименьшим психологическим дискомфортом призван тренинг «Способы релаксации».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задач образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохранности зон развития;
2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
4. Профилатика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

5. Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.

6. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ретивность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведенной работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию активной группы; Мониторинг адаптации студентов I курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах.

Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние студентов по всем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах традиционно во всех группах наблюдается высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства, организация и проведение для презентации группы; проведение занятий по формированию сплоченности группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В

результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой

Психологическая профилактика

Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижается.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

4. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Педагогом-организатором Зиннатуллина Э.А. велась подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении мероприятий. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие коллективы: «Мизгел», «Спортивный клуб «Богатырь», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные направления.

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделялось концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводились концерты на базе колледжа и в деревнях района. Были проведены концерты на базе «Центр реабилитации инвалидов «Шафкаль», для Советов ветеранов войны и труда города. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуарный материал и проявить творческие возможности исполнителей.

Студенты участвовали в концертах не только в качестве исполнителей, но и в качестве концертмейстеров, ведущих, артистов, организаторов, лекторов, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогли осуществить техническое сопровождение программ. Многие организации вынесли благодарность за подготовку и проведение концертных программ студентам и преподавателям колледжа.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год и т.д.)

Также студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного и республиканского уровня. Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия, гранды).

В отчетный период в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий совет участвовал в организации и проведении многочисленных мероприятий в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже

202 студентов колледжа проживали в общежитии. На каждом этаже избран староста, член студ. совета общегития одновременно является членом студ. совета. В течение учебного года администрация колледжа провела 6 общих собраний для студентов, проживающих в общежитии.

Информационные стены Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для студентов и преподавателей колледжа одним из направлений являются информационные стены: Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан; Утолок истории; Наши достижения; Гордость колледжа; Информация для абитуриентов; Студенческий совет; Студенческая жизнь; Спорт, творчество, мастерство; Правила дорожного движения; «Ветер Победы»; Антинаркотический; Календарь знаменательных дат и событий; Информация для преподавателей и сотрудников; Утолок выпускника; Утолок потребителя.

Физическое воспитание:

Руководителем физического воспитания среди студентов колледжа проводится спортивно-массовая работа.

Цель: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов самостоятельно заниматься

физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха; воспитание студентов в народных традициях. Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже ведется спортивная работа и тренировочные занятия по видам спорта:

- баскетбол,
- волейбол,
- мини-футбол,
- настольный теннис,
- организовываются коллективные походы в бассейн.

Таблица 18 - План соревнований и мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении, место, Ф.И.О.
1.	Внедрение современных форм, методов и педагогических приемов обучения и контроля знаний с целью повышения уровня образования и физической подготовки студентов.	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Изучение материалов сайта Министерства образования и науки РФ, журналов «Вестник образования», «Профессиональное образование» с целью повышения	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Участие в семинарах, интернет-конкурсах, подготовка публикации из опыта работы	сентябрь-июнь	Выполнено
4.	Овладение и активное использование компьютерных программ «\УОКТБ>, «Excel», «Power Point».	сентябрь-июнь	Выполнено

Также ведется воспитательная работа по следующим направлениям:

1.	Организация активного участия студентов в соревнованиях и обществено-массовых мероприятиях колледжа, района, республики	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Работа по формированию интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Организация и проведение мероприятий по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ЛТО, прием сдачи нормативов комплекса ЛТО.	сентябрь-апрель	Выполнено
4.	Работа по сохранению контингента студентов в результате использования здоровьесберегающей технологии и создания бесконфликтных ситуаций в процессе обучения.	сентябрь-июнь	Выполнено

Таким образом, в ГАПОУ Сармановском аграрном колледже создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современных общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

5.	Организация экскурсий, туристических походов с использованием элементов самоуправления.	сентябрь-июнь	Выполнено
6.	Проведение еднйх классных часов по пропаганде зож.	сентябрь-июнь	Выполнено
7.	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного	сентябрь-июнь	Выполнено
8.	Проведение турнира по мини-футболу среди групп в целях проф. ориентационной работы	май	Выполнено

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	261
1.1.1	по очной форме обучения	человек	261
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	422
1.2.1	по очной форме обучения	человек	292
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	130
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	187
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	50 / 24,27
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	553 / 100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69 / 48 / 69,57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 62,32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 27 / 59 / 90,77
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74340,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1239
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,76
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек %	51 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	8 / 1,17
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения)	единиц	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%		0 / 0